

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
педагогического совета

Протокол

от «28» сентября 2025 г.
№ 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО «РСШ по
конному спорту»



С.А. Вострикова
«28» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о бригадном методе работы тренеров-преподавателей и работников
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Республиканская спортивная школа по конному спорту»

г. Казань

1. Общие положения

1.1. Бригадный метод работы тренеров-преподавателей и работников организуется в ГБУ ДО «РСШ по конному спорту» (далее — Учреждение) в соответствии с Уставом.

1.2. Совместно-взаимосвязанная деятельность тренеров-преподавателей и работников бригадным методом осуществляется в условиях непосредственного общения и направлена на подготовку спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки в избранном виде спорта.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью применения бригадного метода работы является повышения эффективности подготовки спортсменов коллективом тренеров-преподавателей и работников с наименьшими затратами материальных и интеллектуальных ресурсов, профессиональной подготовленности педагогического состава, возможности раннего выявления одарённых детей и формирование их как спортсменов высокого класса, так же подготовка спортивного резерва сборных команд Республики Татарстан и Российской Федерации в Учреждении.

Бригадный метод применяется для решения следующих задач:

- выявления перспективных спортсменов на этапах спортивной подготовки;
- повышения профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- организации непрерывного учебно-тренировочного процесса;
- обмена опытом между тренерами-преподавателями;
- достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

3. Формирование бригады

3.1. Бригада тренеров-преподавателей и работников формируется в начале учебно-тренировочного года из двух и более человек по решению педагогического совета, личного заявления тренера-преподавателя и приказу директора Учреждения.

3.2. Бригаду возглавляет тренер-преподаватель (старший тренер-преподаватель), имеющий опыт работы и определённые результаты в

подготовке спортсменов высокого уровня, избираемый на педагогическом совете.

3.3. Старший тренер-преподаватель имеет следующие обязанности:

- осуществляет общее руководство организацией учебно-тренировочного процесса;
- несет ответственность за составление планов учебно-тренировочного процесса;
- формирует группы на этапах подготовки совместно с тренерами-преподавателями и работниками;
- координирует работу тренеров-преподавателей и работников, входящих в Бригаду;
- назначает ответственных тренеров-преподавателей за организацию прохождения медицинских осмотров, инструктажа по технике безопасности, медико-восстановительных процедур.

3.4. Старший тренер-преподаватель имеет право:

- запрашивать информацию об объемах финансирования учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, медико-восстановительных мероприятий в предстоящем спортивном сезоне;
- представлять интересы тренеров-преподавателей и работников, входящих в Бригаду;
- вносить коррективы в распределение тренеров-преподавателей и работников, входящих в Бригаду.

3.5. Приём в бригаду нового члена утверждается приказом директора Учреждения при согласии всех членов бригады.

3.6. Персональный состав обучающихся, закрепляется за каждым членом бригады и утверждается приказом директора на начало учебного года.

3.7. Право выхода из бригады сохраняется за всеми членами бригады и осуществляется на основании личного письменного заявления.

3.8. Бригада создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

4. Организация работы бригады, распределение результатов и оплата труда тренеров-преподавателей и работников

4.1. Тренеры-преподаватели и работники, входящие в бригаду, на заседании педагогического совета совместно планируют учебно-тренировочный процесс по этапам спортивной подготовки, согласовывают плановые показатели, ресурсное обеспечение.

4.2. При отсутствии тренера-преподавателя или работников на учебно-тренировочном занятии (командирование, отпуск, болезнь и т.д.) члены бригады берут на себя работу отсутствующего без дополнительной оплаты труда. Тренер-преподаватель или работник, принявший обучающихся отсутствующего тренера-преподавателя, несёт ответственность за организацию учебно-тренировочного процесса, а также состояние здоровья переданных занимающихся.

4.3. Работа бригады оценивается по результатам выступлений спортсменов на соревнованиях. Все успехи и неудачи разделяют все члены бригады во всех формах их проявления.

4.4. Показателями эффективности работы бригадным методом могут быть в том числе:

- сохранность контингента;
- выполнение контрольно-переводных нормативов обучающимися;
- выполнение и присвоение спортивных разрядов;
- результативность выступлений учащихся на соревнованиях всех уровней;

количество подготовленных спортивных судей (квалификация «Юный спортивный судья», «Судья третьей, второй квалификационной категории»).

4.5. Члены бригады имеют право претендовать на использование спортивных результатов при аттестации и других формах оценки их труда.

4.6. Директор Учреждения и заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролируют работу бригады тренеров-преподавателей и работников по следующим критериям:

- годовые учебно-тренировочные планы, индивидуальные планы подготовки спортсменов, их выполнение;

- своевременное прохождение медицинского обследования, углубленного медицинского обследования;

- безопасность проводимых занятий и соблюдение санитарно-гигиенических требований;

- внедрение наиболее эффективных форм тренировок и методов, волевых качеств спортсмена и психологической устойчивости;

- выполнение нормативов по ОФП и СФП;

- освоение объёмов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;

- динамика спортивно-технических показателей;

- состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся;

- анализ соревновательной деятельности;

- уровень функционального состояния занимающихся.

4.7. В случае возникновения спорных вопросов в ходе учебно-тренировочного процесса директор Учреждения, совместно с педагогическим советом решает возникшие спорные вопросы.

4.8. Определение размера оплаты стимулирующих надбавок по итогам работы бригады тренеров-преподавателей и работников производится в соответствии с утверждёнными локальными актами Учреждения.

4.9. Оплата труда тренеров-преподавателей и работников, входящих в состав бригады, производится в соответствии с утверждённым Положением об оплате труда.

4.10. Для расчета заработной платы тренеров-преподавателей и работников на начало календарного года утверждаются тарификационные списки. Объем нагрузки тренера-преподавателя и работника определяется по количеству часов работы с группой.

4.11. При оформлении заявок на участие спортсмена в спортивных мероприятиях указывается фамилия первого тренера-преподавателя обучающегося, а также работника бригады, работающего на этапе спортивной подготовки.

4.12. Спортивные результаты обучающихся являются общим достижением бригады. Распределение результатов и персональные выплаты за них определяются на педагогическом совете путём голосования и оформляются протоколом. При отсутствии члена бригады на педагогическом совете по уважительной причине (командирование, обучение, соревнования, отпуск, болезнь и т.д.) его голос может быть учтён, если данный вопрос был согласован дистанционно (телефон, электронная почта и т.д.) старшим тренером-преподавателем.

4.13. При аттестации на соответствующую квалификационную категорию (согласно положению) и присвоении государственных, ведомственных наград и других материальных поощрений тренер-преподаватель и работник, входящий в бригаду, имеет право учитывать результат выступления спортсмена в течении последних 5 лет, предшествующих аттестации, награждению.

5. Права и обязанности членов Бригады

5.1. Тренеры-преподаватели и работники, входящие в состав Бригады обязаны:

знать и соблюдать Устав и локальные нормативные акты учреждения;

соблюдать инструкции по охране жизни и здоровья детей, требования по охране труда, по технике безопасности, требования САНПиН, пожарной и антитеррористической безопасности;

разрабатывать для каждого спортсмена групп спортивного совершенствования индивидуальные планы (с учетом индивидуальных особенностей);

проводить антидопинговую пропаганду с обучающимися;

анализировать результаты работы бригады;

контролировать выполнение учебно-тренировочных планов, обучающихся;

в равной степени нести ответственность за результативность учебно-тренировочного процесса;

делиться опытом с молодыми тренерами-преподавателями и работниками и внедрять положительный опыт в свою профессиональную деятельность;

повышать свой профессиональный уровень;

прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и профессиональных конкурсах, разработка методических материалов по улучшению учебно-тренировочного процесса.

5.2. Педагогический совет оставляет за собой право ходатайствовать перед директором Учреждения:

о вводе или выводе члена бригады;

о вынесении поощрения или порицания по результатам работы бригады;

о направлении тренера-преподавателя на соревнования и учебно-тренировочные мероприятия с обучающимися.

6. Порядок вступления Положения в силу

6.1. Положение вступает в действие с момента подписания приказа об утверждении Положения.